



## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

platný od 1. 10. 2019

### Dětská skupina Sluníčko II

Registrační číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_101/0015033

**Datum zahájení provozu dne 1. 10. 2019.**

**Dětská skupina Sluníčko II zajišťuje péči o děti ve věku od 2 do 6 let. Po individuální dohodě lze přijmout i dítě mladší dvou let.**

**Hlavním cílem DS Sluníčko II je zabezpečit komplexní péči zaměřenou na zajištění individuálních potřeb dítěte - rozvoj schopností a dovedností, sociálních, kulturních a hygienických návyků, podpora psychického i motorického vývoje dítěte tak, aby bylo připraveno na vstup do většího kolektivu.**

**Klademe důraz na individuální přístup** ke každému dítěti a vytváření laskavého a bezpečného prostředí. Péče o děti rodinného typu umožňuje dítěti postupné a nenásilné zvykání na režim ve školce. Podporujeme uvedení dítěte do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními. Pomáháme začlenění i méně adaptabilních dětí do kolektivu.

**U dětí se zaměřujeme na rozvoj jeho osobnosti**, posilujeme koncentraci pozornosti, paměti a další kreativní činnosti, které jsou přizpůsobeny věku, zájmu a individuálním potřebám každého dítěte. Pomáháme rozvíjet schopnosti jemné i hrubé motoriky, podporujeme duševní pohodu dítěte a psychickou zdatnost, stimuluje osvojení a rozvoj jejich vzdělávacích dovedností a povzbuzujeme je v dalším rozvoji, poznání a učení. Učíme je uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky a jak je umět vyjádřit, jak odmítnout nechtěné a vyjádřit svůj souhlas a nesouhlas.

**Pomáháme dětem poznávat svět kolem nás a vést je k samostatnosti.** Naší snahou je rovněž předávat dětem dovednosti, které jim nenásilnou hravou formou pomáhají rozvíjet fantazii, tvořivost, vnímat barvy, tvary, různé materiály. Učíme je, jak se soustředit na činnost a udržet pozornost, postupovat podle pokynů, chápat prostorové pojmy, řešit úkoly a situace, orientovat se bezpečně ve známém prostředí, zvládat běžné činnosti, ale i uvědomovat si nebezpečí a mít povědomí o tom, jak se chránit. Děti si postupně zvykají odloučit se na určitou dobu od rodičů, rozhodovat o svých činnostech a uvědomovat si svou samostatnost, ovládat své city a přizpůsobovat své chování situacím. Pomáháme jim pochopit, jak důležité je být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i věcem kolem nás.

**Podporujeme navazování nových kamarádských vztahů a pomáháme utvářet vztahy dítěte** k jinému dítěti či dospělému, spolupracovat s ostatními a dodržovat dohodnutá pravidla, bránit se projevům ubližování ze strany jiného dítěte a naopak neubližovat ostatním dětem, ale i požádat druhého o pomoc. Seznámíme je s principy uplatňování svých individuálních potřeb a přání, učit se chovat a jednat s ohledem na druhé a respektovat i potřeby jiného dítěte. Nastavíme bezpečné hranice a poskytneme svobodu v rámci těchto hranic.

**Dbáme na rozvoj jazykových a komunikativních schopností a dovedností.** Dětem napomáháme zvyšovat jejich představitost, kreativitu, slovní zásobu a sebevyjádření, komunikovat s dětmi i s dospělými, posilovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci, překonat stud a rovněž rozvíjet



schopnost lépe, samostatně a smysluplně formulovat své myšlenky a správně vyslovovat. Upřednostňujeme respektující komunikaci a zaměřujeme se na vnitřní motivaci dítěte.

**Jednou z priorit je rozvoj sebeobsluhy a podpora fyzického rozvoje dítěte.** Budeme rozvíjet pohybové i manipulační dovednosti dětí, učit je sebeobslužným dovednostem a základním hygienickým návykům. Pomůžeme jim zvládnout jednoduché pracovní úkony, zacházet s běžnými předměty, pomůckami a materiály, ale i získat povědomí o svém těle, zlepšovat tělesnou zdatnost a zachovávat správné držení těla. I v rámci hudebních aktivit děti učíme, jak sladit pohyb s rytmem, hudbou a zpěvem.

#### **Pravidelně střídají převážně tyto hlavní činnosti:**

- **Výtvarné tvoření** - malování vodovými, temperovými barvami, kreslení pastelkami a voskovkami (dbáme na správné držení štětce, pastelky)
- **Rukodělné aktivity a tvoření** - jednoduché výrobky, práce s přírodninami a dalšími materiály, používání základních pomůcek a nástrojů (schopnost soustředit se, rozvoj jemné motoriky)
- **Hudební aktivity** - společný zpěv, učení se nových písniček, vnímání melodie, rytmu, používání jednoduchých hudebních nástrojů, nové básničky a písničky doplněné pohybovými aktivitami (rozvoj hudebního vnímání, lásky k hudbě, kreativity)
- **Pohybové aktivity** - cvičení a sport (rozvoj hrubé motoriky, obratnost, rovnováha, postřeh, rozvoj fyzické zdatnosti a pohybových dovedností)
- **Aktivity na rozvoj řeči, myšlení a fantazie** - vyprávění pohádek, příběhů, básniček, práce s knížkou (rozvoj představivosti, lásky ke knihám, zlepšení komunikačních dovedností a rozšíření slovní zásoby, vnímání emocí a pocitů, pochopení dobra a zla)

Jednotlivé oblasti výchovy a péče se prolínají, program je vždy uzpůsoben věku, dovednostem, rozvojovým možnostem a specifickým potřebám dětí, prioritou je individuální přístup a poskytnutí pocitu bezpečí a jistoty.

Témata denních činností jsou přizpůsobena ročním obdobím a aktuálním událostem. Činnosti probíhají formou plánovaných tématických celků, které na sebe navazují. Aktivity probíhají uvnitř i venku.

Prostory Mateřského centra Domeček, ve kterých je dětská skupina provozována, splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

Luka nad Jihlavou 30. 9. 2019

Blanka Kovářová, předsedkyně